

论现代医学技术与医生人文素养的关系

郭晓薇, 梅 林, 徐迪雄, 黄建军, 翟建才, 黄继东, 孙 鹏, 王云贵[△]

(第三军医大学训练部, 重庆 400038)

[中图分类号] R-02

[文献标识码] B

[文章编号] 1671-8348(2015)30-4306-02

医学不仅仅是一门研究人类疾病的科学,也是将医学科学与人文社会科学融合在一起的学科。医学既具有自然科学性又兼有人文社会科学的属性^[1]。当今医学发展已由传统的“生物医学模式”,转变成为了“生物-心理-社会医学模式”,医学人文属性原本更加浓烈^[2]。然而,处于技术飞速发展时期的当代医学,其人文精神的发展,却被技术主义的高光反衬下暗淡了色彩。医学对技术的高度依赖和追求,忽视了医学自身的仁爱精神和对患者的人文关怀,导致医生人文素养的缺失,表现出的是现代医学技术与医生人文素养之间关系的失衡。因此,重新审视现代医学技术与医生人文素养的关系显得尤为重要。

1 医生人文素养及其内容

人文素养是个复杂且抽象的概念,在不同的语境和层面含义有所不同。简单说,人文素养可以理解为一个人所拥有的知识、技能、理念、情感、意志等多种因素,综合形成的成熟和稳定的价值体系,品格、气质和素质是一个人文素养的外在表现形式^[3]。而医生的人文素养可以理解为医生对健康意义和生命价值的一种人文关怀,以及对患者处境的无限关切,医生的价值观念、道德情感、人格品质、精神追求则是医生人文素养的外在表现形式^[4]。

医生人文素养的内容主要包含以下几个方面:(1)对患者个人尊严和价值的高度重视和尊重,尽自己最大的努力去保护每位患者追求生命延续和幸福生活的权利。(2)具有崇高的医德。医生作为一种与生命直接打交道的职业,必须具备良好的医德。医德作为一种职业道德,也是社会道德在医疗卫生行业而具体体现。良好的医德不仅是医生面对患者病痛时表现出内心深处的真实同情和深切关怀,还包括医生在医学实践活动中,具有正直的品德,不断提高自身工作标准,严格遵守行业规定。(3)具备不断进取的心态。一方面,要求医生自觉地纯净医疗行业,促进和维护和谐环境;另一方面,要求医生必须对生命要有源自内心的敬畏,以及不断追求并实践人、社会和自然和谐共处的美好局面^[5]。

2 现代医学技术及其特征

大量先进技术和仪器设备在医学领域的广泛应用,而逐渐形成了医学技术。而现代医学技术是指涉及现代物理、化学、生物等领域尖端技术成果,在医学实践活动中直接应用于人体的医学技术。可以说,现代医学技术是医学技术现代化高度发展的产物,对人类健康发挥着巨大作用,尤其是生物技术、微电子技术与新材料技术的进步,推动者现代医学技术的空前革命^[6]。

技术发展改变着医学技术的特性,现代医学技术体现出以下特征:(1)医学的全面技术化。从表面上看,技术等同于医学,技术成了医生全部,而医生的人文素养受到技术的排挤,得

不到重视。(2)现代医学技术成为治病救人的独立工具。现代医学技术不再仅是医生控制疾病、增进健康的工具,而是能够按自身逻辑独立发展。(3)现代医学技术削弱了医生个人经验的地位,医生过多依靠现代医学技术装备,甚至出现没有检测仪器的图像资料和精确数据,医生就无法进行诊断,医生的个人经验被医学辅助诊断技术替代,医生与患者之间的关系演变成了医生与技术之间的关系。(4)现代医学技术制约了医生的理性。医生的意识形态受到现代医学技术控制,将更多精力用在了探究和掌握新技术,从而忽视了对自身人文素养的培养^[7]。

3 现代医学技术和医生人文素养的关系

3.1 医生人文素养对现代医学技术的促进作用 (1)医生人文素养指导和规范医学技术的发展及其成果的运用。医学技术本身只是人类谋求健康的工具和手段,但是在医学技术不断实用的进程中,对过程有效性和方案正确性的追求远远超越了对结果的认知,人们忽略了去探寻采取某种工具与手段所得到的结果一定会合理。然而,人文素养的实质是以人为本,要求人们必须去掌握医学技术实用进程中的客观规律,去认知医学技术这一工具手段所致结果的合理性。因此,只有医生人文素养得到不断的提高,医学技术才能在人类设想的规范和目的内发展。(2)医生人文素养是医学技术发展的重要条件。技术的进步,离不开良好、开放人文环境。在尊重科学、热爱科学的人文环境中,医学技术发展的也会得到促进。(3)医生人文素养极大地影响着医学技术的价值评价和舆论导向以及医学技术活动的方向、目的、效果。医生对医学技术的应用和评价,都会让人们人们对医学技术进行理性反思和重新选择。(4)医生人文素养是医学技术发展的重要精神支撑。现代工具手段知识含量的提升,离不开人们勇于探索和求真务实等精神品质,而这些精神品质便是来自人文素养^[8]。

3.2 现代医学技术对医生人文素养的提升作用 (1)现代医学技术成为医生人文素养提升的物质条件。人类历史的发展证实了科学技术是人类社会文明进步的重要推动力,为人类社会创造出了巨大的物质财富,物质文明作为精神文明的物质基础,人类物质文明的极大丰富为精神文明的持续发展提供了雄厚的物质条件。而人文素养作为精神文明的一部分,现代医学技术借助科技的力量,为医生人文素养的提升也提供着源源不断的物质条件。(2)现代医学技术成为医生人文素养提升的技术支撑。现代科学技术为人类建立起了知识、文化、信息交换和传播的网络系统,人们在这一系统内能够迅速快捷的分享最新知识和交流先进思想,综合素质得以提升,精神文明建设与社会发展得到促进,人类的主体性和创造性也得到前所未有的肯定和张扬,进而在很大程度上推动人类思维智慧的迅速发展和思想观念的巨大变革,加速人类人文的发展进步。(3)现代

医学技术成为医生人文素养提升的现实支撑。科学技术的发展是人类认识客观世界,掌握客观规律,改造世界的真实体现。科学技术的发展形成了人类文明和人类发展所需要的基础。因此,没有科技的存在,医生人文素养也是难以实现的^[9]。

现代医学技术提升了疾病诊断的精确高效,丰富了手术的多样性,促进了患者的个性化治疗,无形地提升了医学领域中的人文关怀。正如超声刀、微波、射频、腔镜技术、氦气凝结器等高新技术手段的出现,体现出现代医学技术的每次进步都以更迅速有效地缓解患者病痛为目标,以能够让人类更长久健康的生活为最终目的,而医生人文素养也在现代医学技术的进步和实用中得到的体现。

3.3 现代医学技术对医生人文素养的削弱作用 (1)医生与技术的关系取代了医生与患者的关系。当今,现代技术成为医学发展的强劲动力,给患者带去了福音与希望。然而,对于现代医学技术的盲目崇拜和依赖,却造成了医生人文素养缺失,触发人们对医生更多的失望与不满,以致于医学技术越发达,医患关系越发紧张^[10]。究其原因,是医生对现代医学技术的过度依赖,减少了他们对疾病诊疗过程的深思熟虑,思维方式也变得呆板僵化,当他们在面对患者时,更多时候只把患者作医疗仪器设备的对象,而忽视对患者心理行为和精神活动等方面的整体关注,在一定程度上医生与患者的关系被医生与技术设备的关系替换,患者不再是医生与技术交流的主体^[11]。(2)医学技术从手段变为目的。医生为解除患者病痛本应该不断追求医学技术的革新。然而,当医生只关心医学技术的运用时,技术从治病救人的手段却在医生的追逐中转变成了目的,对患者疾病全面和理性的辩证思考却逐渐减少,在一定程度上这不仅会延误患者病情的诊治,还会导致医生人性的逐渐消失。(3)医生对患者的责任模糊不清。医学技术的滥用,使得如今的医院成为众多技术组合而成一个共同体,所有医生只是这一共同体上的零部件,医生对患者承担的个人责任被这一共同体所取代。(4)医学技术过度使用带动医疗费用飞速上涨。现代医学技术的进步,使得医生诊疗手段朝着依赖现代医学影像和检验等高新技术设备的方向发展,医生对疾病的诊疗过程更加快捷高效。而医生对这些技术的过度推崇,会盲目扩大了

• 医学教育 • doi:10.3969/j.issn.1671-8348.2015.30.049

这些技术的使用范围,势必会增加患者的经济负担,在某种程度上还会损害患者身心健康,从而导致医疗实践活动中人文价值和人文意义的出现偏差,给医生实现医学的公平与可持续增加了更大的难度,严重阻碍了医生人文素养的提升。

总之,医学技术的进步与医生人文素养的传承,作为现代医学发展的推动力,两者相辅相成,缺一不可,相互之间必须保持一种动态平衡和必要张力;充分认识和正确处理现代医学技术与医生人文素养之间的密切关系,对于进一步完善现代医学事业,服务社会和大众具有重要意义。

参考文献

- [1] 艾钢阳. 医学论[M]. 北京:科学出版社,1986:3.
- [2] 汪滋民,李明,康一凡. 如何提高进修医生的人文素养[J]. 西北医学教育,2008,16(1):192-193.
- [3] 李文,骆纯,刘彦,等. 医学研究生的人文素质教育之我见[J]. 中国高等医学教育,2006(12):89-90.
- [4] 韩江琼,陈云兰. 医学教育与人文素养[J]. 教育教学论坛,2013(16):1-2.
- [5] 彭岩鹰. 论培植医生人文素养与和谐医患关系[J]. 中外企业家,2013(31):256-257.
- [6] 杜治政. 当代医学技术演进若干问题的探讨[J]. 医学与哲学,2014,35(3A):1-6.
- [7] 赵玮,向鸿梅,魏赞鹏. 现代医学中的人文精神探寻[J]. 中国科技信息,2007(5):209-210.
- [8] 胡波,赵玮,赵玥. 现代医学视角下的人文精神[J]. 医学综述,2008,5(14):1581-1582.
- [9] 袁善敏. 现代医学技术背景下的医生人文素养研究[D]. 广州:广州中医药大学,2011(4):31-33.
- [10] 徐泽斌. 现代医疗回归人文关怀的路径—以京东中美医院为例[J]. 医学人文透视,2014,35(2A):68-92.
- [11] 张品南,郑园园,杨小敏. 论现代医学人文精神衰落的成因与重振[J]. 医院文化,2013,30(4):21-26.

(收稿日期:2015-03-18 修回日期:2015-06-11)

输血科实习教学沟通能力培养实践

文爱清,程芝灵,滕方,卢尧,陈钧

(第三军医大学大坪医院野战外科研究所输血科,重庆 400042)

[中图分类号] G424.4

[文献标识码] B

[文章编号] 1671-8348(2015)30-4307-02

随着现代医学的蓬勃发展,输血医学取得了突飞猛进的发展,培养高层次的输血人才至关重要。医学生通过在输血科的实习首先应掌握相关的理论知识和基本试验操作等相关技能,但是在长期的临床教学实践中体会到,输血科实习生的培养与所制定的培养目标之间存在着一定的差距。带教老师与学生在带教实习过程中,共同注重输血相关理论知识与基本试验技能的传授与训练,理论知识、试验技能等能力随着教学过程均可以达到既定目标,而临床沟通能力则显得相对薄弱^[1]。因此,输血科实习生的实践教育除基本理论、基础知识、基本技能

的传统“三基”教育之外,进行正确的沟通实践教学也是输血科教学实践的主要任务之一。

1 输血科与临床沟通的重要性

1.1 注重输血科与临床沟通是循证医学的要求 循证医学要求任何医疗决策需要建立在科学证据之上,这就要求临床和实验室有良好的沟通^[2-3]。输血科仅仅根据输血申请单上临床医生申请的信息及个人经验,进行相关准备,忽略临床患者实际情况。如本院重症监护室(ICU)1名患者,由于血小板计数低,有出血倾向,临床医生连续3d为其申请4U单采血小板,实