

• 调查报告 • doi:10.3969/j.issn.1671-8348.2014.19.023

泸州地区大学生对性的认知现状研究*

潘英¹, 颜丹^{2△}

(1. 泸州医学院体育系, 四川泸州 646000; 2. 泸州医学院附属医院皮肤性病科, 四川泸州 646000)

摘要:目的 了解泸州地区大学生对性的认知现状,为制订对其开展性教育方案提供依据。方法 采用分层整体随机抽样方式对泸州地区 4 所大专院校的 2 226 名大学生进行问卷调查,将调查结果用 SPSS11.5 软件处理。结果 59.62% 的学生性知识主要来自媒体;对大学生性知识的测试情况令人满意;58.94% 的学生对性与爱的相关问题愿意进行交流和沟通;73.49% 认为性爱应讲道德;84.61% 认为大学生应具有正确的恋爱观、贞操观;82.95% 认为应积极防治性病、艾滋病;55.27% 坚决反对在校学习期间结婚;75.15% 坚决反对婚前有性行为,44.44% 对恋爱对象曾有过性行为比较介意,36.56% 当发现恋爱对象曾有过性行为则立即分手。结论 当代大学生性成熟时间提前而性知识的教育相对滞后,他们对许多与性有关的问题和现象存在偏差,应加强对他们进行科学、系统的性健康教育。

关键词:泸州地区;大学生;性;健康教育;研究

中图分类号:G64

文献标识码:A

文章编号:1671-8348(2014)19-2464-03

Research of sexual cognitive status for college students in Luzhou area*

Pan Ying¹, Yan Dan^{2△}

(1. Department of Gymnastics, Luzhou Medical College, Luzhou, Sichuan 646000, China; 2. Department of Dermatology and Venereology, Affiliated Hospital of Luzhou Medical College, Luzhou, Sichuan 646000, China)

Abstract: Objective To study the the current situation of sexual for college students in luzhou area and to provide basis for their sexual health education. **Methods** 2 226 college students from four colleges in luzhou area were investigated by stratified cluster sampling method, SPSS11.5 software was used to analysis the results. **Results** 59.62% of the students' knowledge was mainly from the media, the test for sexual knowledge of college students' was satisfactory; 58.94% of college students would like to communicate and communication about sex and love, 84.61% of the students thought that college students should have correct love and chastity view, 82.95% of the students thought that should make efforts to prevent venereal disease and AIDS, 55.27% of the students were firmly opposed to marry during school study; 75.15% of the students were firmly opposed to premarital sexual behavior, 44.44% of the students minded that lover once had sex, 36.56% of the students broken up immediately when found that lovever had sex before. **Conclusion** The college students' sexual maturity in advance but knowledge of sex education relative lag, making them for many sexual problems and phenomena, so scientific and systematic sexual health education should be strengthen in students.

Key words: Luzhou area; college students; sex; health education; research

人类性行为除受机体内激素水平、健康状况、情感因素影响外,还受文化、教育、政治、宗教、道德等因素的影响和制约^[1]。大学生是即将步入社会,面临恋爱、婚姻、生育等问题的群体,在网络、媒体高度发达的今天,一方面他们受西方性文化、性观念的影响,另一方面又面临性心理成熟滞后于性生理成熟和性道德观念形成滞后于性机能发育成熟的矛盾,他们的性观念、性行为现状与其接受性教育的程度具有明显的不同步性。高等院校性健康教育要以高校为教育基地,以大学生为对象开展严谨、科学的性健康教育活动^[2]。在高校应开设有关性知识的课程,对他们进行性生理、性心理、性道德教育,让他们树立正确的人生观、恋爱观与性价值观^[3]。大学生随年龄的增长,他们的性生理与性心理日趋成熟,性需求亦随年龄增长而增加,是性活跃人群^[4];他们对新事物敏感、思想活跃,受传统观念影响小,对性问题的看法较为开放^[5]。为了解当代大学生对性相关问题的看法、理解、态度和行为,作者于 2012 年 9 月

至 2013 年 6 月对泸州地区 4 所大专院校的大学生对性的认知现状进行问卷调查,现报道如下。

1 对象与方法

1.1 对象 采取分层整体随机抽取样本的方式,抽查了四川泸州医学院、四川警察学院、泸州职业技术学院、泸州化工职业学院 4 所学校的学生共 2 226 名,其中男 1 186 名,女 1 040 名,年龄 19~23 岁,平均 21 岁。

1.2 方法 由课题组自行设计调查问卷,内容包括:获取性知识的渠道、了解相关性知识的内容、对谈爱说性的态度、对性与道德二者关系的看法、对恋爱贞操的态度、对防治性病和艾滋病的看法、对在校学习期间结婚的看法、对结婚前有性行为或恋爱对象过去曾有过性行为的看法^[6]。把问卷发放给各学校被调查的学生,让他们根据问卷的相关内容填写,填写前向同学们提出 3 项要求:(1)实事求是填写;(2)不署名;(3)填写内容不公开。

* 基金项目:四川省社会学与性教育研究中心课题基金资助项目(XXJYB1026)。 作者简介:潘英(1962—),实验师,本科,主要从事大学教育工作。 △ 通讯作者,E-mail: ydchengong@sina.com。

1.3 统计学处理 采用 SPSS11.5 软件进行统计学处理,计数资料的比较采用 χ^2 检验,以 $P < 0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结 果

2.1 大学生获取性知识的渠道 男、女生获取性知识的渠道比较,差异有统计学意义($\chi^2 = 93.120, P = 0.000$),见表 1。

2.2 大学生了解相关性知识内容情况 通过测试,大学生对有关性知识的掌握情况较好,男生与女生在回答相关性知识情

况时,差异有统计学意义($P < 0.05$),见表 2。

表 1 男、女生获取性知识渠道比较[n(%)]

性别	n	媒体	学校	家庭	同学、朋友	自己探索
男生	1 186	715(60.29)	73(6.16)	87(7.34)	241(20.32)	70(5.90)
女生	1 040	613(58.94)	112(10.77)	89(8.56)	213(20.48)	13(1.25)
合计	2 226	1 328(59.62)	185(8.47)	176(7.95)	454(20.40)	83(3.58)

表 2 男、女生了解相关性知识情况比较[n(%)]

项目	男生	女生	合计
了解人类的性是以生物繁衍为基础,受心理活动影响和特定的社会文化制约、产生性唤醒、增加性快感、获得性高潮与性满足的行为现象	782(65.94)	688(66.15)*	1 740(66.05)
了解青春期发育的特征及男、女生生殖器的构成	668(56.32)	612(58.85)	1 280(57.59)
了解精子、雄激素产生于睾丸;了解卵子、雌激素产生于卵巢	950(80.10)	544(52.31)*	1 494(66.21)
了解雄激素、雌激素的作用、性兴奋产生的机制	842(70.99)	541(52.12)*	1 383(61.56)
了解女性排卵时间是下一次月经前的第 14 天,安全期是排卵日及其前 5 d、后 4 d 以外的时间	486(40.98)	841(80.87)*	1 327(60.93)
了解排卵可受情绪、健康状况、外界环境等因素影响而提前或推后	463(39.04)	861(82.79)*	1 324(60.92)
了解月经初潮的生理意义、月经期卫生保健、月经期不宜性交	676(56.70)	856(82.31)*	1 532(69.51)
了解首次遗精的生理意义、遗精不会大伤元气;未婚先孕对个人和家庭均可造成伤害	1 078(90.89)	509(48.94)*	1 587(67.92)
了解服避孕药可防止怀孕、体外射精不能完全防止怀孕;避孕套可预防性病,不能完全防止性病传播	1 067(89.97)	936(90.00)	2 003(89.99)
了解人流是避孕失败的补救措施,反复做人流可致不孕	901(75.97)	832(80.00)*	1 733(77.99)
了解淋病是感染奈瑟淋球菌所致的泌尿生殖系统化脓性炎症性疾病	956(80.61)	822(79.04)	1 778(79.83)
了解梅毒是感染苍白螺旋体、主要通过性交或从母体胎盘传染、侵犯多系统脏器的慢性传染性疾病	806(67.96)	707(67.98)	1 513(67.97)
了解艾滋病是感染人类免疫缺陷病毒(HIV)所致的传染病	1 091(91.99)	955(91.83)	2 046(91.91)

*: $P < 0.05$,与男生比较。

2.3 大学生对谈爱说性的态度 结果显示男、女生对谈爱和说性的态度差异有统计学意义($\chi^2 = 40.615, P = 0.000$),见表 3。

表 3 男、女生对谈爱说性的态度比较[n(%)]

性别	n	不好意思谈爱说性	愿意进行交流和沟通	认为可以公开探讨	希望学习性知识愿积极宣传
男生	1 186	178(15.01)	723(60.96)	166(13.99)	119(10.03)
女生	1 040	249(23.94)	592(56.92)	124(11.92)	75(7.21)
合计	2 226	427(19.48)	1 315(58.94)	290(12.96)	194(8.62)

表 4 男、女生对性与道德相互关系的看法比较[n(%)]

性别	n	应讲道德	与道德无关联	说不清楚
男生	1 186	783(66.02)	249(20.99)	154(12.98)
女生	1 040	842(80.96)	166(15.96)	32(3.08)
合计	2 226	1 625(73.49)	415(18.48)	186(8.03)

2.4 大学生对性与道德二者关系的看法 男、女生对性与道德二者关系的看法差异有统计学意义($\chi^2 = 25.178, P =$

0.000),见表 4。

2.5 大学生对恋爱、贞操的态度 调查结果显示,男、女生对恋爱、贞操的态度差异有统计学意义($\chi^2 = 60.146, P = 0.000$),见表 5。

表 5 男、女生对恋爱、贞操的态度比较[n(%)]

性别	n	应有正确的恋爱观、贞操观	有无正确的恋爱观、贞操观无所谓	说不清楚
男生	1 186	952(80.27)	201(16.95)	33(2.78)
女生	1 040	925(88.94)	104(10.00)	11(1.05)
合计	2 226	1 877(84.61)	305(13.48)	44(1.92)

表 6 男、女生对预防性病、艾滋病的看法比较[n(%)]

性别	n	应积极防治性病、艾滋病	性病是难治病、艾滋病是不可治病,二病不可防不可治	说不清楚
男生	1 186	972(81.96)	142(11.97)	72(6.07)
女生	1 040	873(83.94)	114(10.96)	53(5.09)
合计	2 226	1 845(82.95)	256(11.47)	125(5.58)

2.6 大学生对防治性病、艾滋病的看法 男、女生对防治性病、艾滋病的看法差异有统计学意义($\chi^2 = 56.142, P = 0.000$),见表 6。

2.7 大学生对在校学习期间结婚的态度 结果显示,男、女生对在校学习期间结婚的态度差异有统计学意义($\chi^2 = 21.486, P = 0.000$),见表 7。

2.8 大学生对婚前性行为或恋爱对象曾有过性行为的看法 男、女生对婚前性行为或恋爱对象曾有过性行为的看法有差异

($\chi^2 = 60.167, P = 0.000$),见表 8。

表 7 男、女生对在校学习期间结婚的态度比较[n(%)]

性别	n	坚决反对	认为结婚可促进学习	说不清楚
男生	1 186	593(50.00)	296(24.96)	297(25.04)
女生	1 040	582(60.53)	332(31.92)	126(12.12)
合计	2 226	1 175(55.27)	628(28.44)	423(18.58)

表 8 男、女生对婚前性行为或恋爱对象曾有过性行为的看法比较[n(%)]

性别	n	对婚前性行为看法			对恋爱对象曾有过性行为的看法		
		坚决反对	应当限制	顺其自然	毫不介意	比较介意	立即分手
男生	1 186	853(71.92)	213(17.96)	120(10.12)	249(20.99)	509(42.92)	428(36.09)
女生	1 040	815(78.37)	187(17.98)	38(3.65)	177(17.02)	478(45.96)	385(37.02)
合计	2 226	1 668(75.15)	400(17.97)	158(6.89)	426(19.01)	987(44.44)	813(36.56)

3 讨 论

性是生物繁衍延续的基础,人类正是由于具有性的特征及性功能,种族才得以延续^[7]。当代大学生对性及相关问题处理是否得当,会直接影响他们心理的健康发育和正常心理素质的培养,亦会影响他们自身人格修养和行为规范^[8]。在高校要强化性伦理道德教育,使大学生懂得两性相处的道德原则和社会责任,让他们自觉培养自己健全的人格行为、学会自觉调节和控制自己的欲望^[9]。进入青春期的大学生性已成熟,在体内荷尔蒙作用下他们会萌动性意识和性欲,这是正常生理和心理机制变化的结果,亦是不可避免的自然现象^[10]。此时若性健康教育滞后,极易导致他们生理发育与心理发育不平衡,使他们在性态度、性心理、性道德、性行为等诸方面出现偏差,出现性成熟与人格成熟的不同步^[11]。多年来,我国广大教育工作者一直在积极探索,努力完善完整、系统的对大学生进行性健康教育体系和方案,让他们能通过更多途径获取性知识,让师生之间、学生之间能有更多机会探讨和交流相关的性问题,努力培养他们良好的恋爱观、贞操观和婚姻观。

通过本文调查研究显示,大学生主要通过媒体、学校、家庭、朋友间沟通、同学间交流获取性知识;对相关性知识的测试可以看出,大学生掌握性知识情况良好;半数以上大学生对性与爱的相关问题愿意交流和沟通、坚决反对在校学习期间结婚;大多数学生认为性爱应讲道德、坚决反对婚前性行为;绝大多数学生认为应具有正确的恋爱观、贞操观,应积极防治性病、艾滋病;部分学生对恋爱对象曾有过性行为较介意,有的学生当发现恋爱对象曾有过性行为时选择立即分手。

当代大学生是国家的未来、民族的希望,他们有知识、有思想、有强烈的求知欲、接受能力强,对社会有一定影响力,他们的性观念、性态度、性心理和性行为对青少年会产生一定影响力^[12]。此次的调研显示,当代大学生在性相关问题上还存在一些问题,他们的性观念、性态度、性心理存在一些偏差,有的学生存有一些不良性行为。因此,高校应进一步开展和深化对

大学生的性健康教育,教师要通过对学生传授性解剖、性生理、性观念、性态度、性心理、性道德和性行为,使他们掌握作为一个社会人所必备的有关性方面的知识。

参考文献:

- [1] 潘绥铭. 当代中国人的性行为与性关系[M]. 北京: 社会科学文献出版社, 2004: 52.
- [2] 潘发勤. 纯洁教育及其基本理念分析[J]. 比较教育研究, 2008, 6(10): 51-53.
- [3] 高德伟. 全国大学生性健康状况调查报告[M]. 广州: 广东人民出版社, 2003: 771-788.
- [4] 李增庆. 青春期科学——青春期生理、心理、行为与保健[M]. 武汉: 华中科技大学出版社, 2004: 473-474.
- [5] 郭小燕, 吕淑兰, 曹缙孙. 西安市某综合性大学的学生性观念问卷调查[J]. 中国妇幼健康研究, 2007, 5(8): 37-38.
- [6] 易遵尧, 张进辅, 曾维希. 大学生性道德价值观的结构及问卷编制[J]. 心理发展与教育, 2007, 9(4): 123-124.
- [7] 潘绥铭, 杨蕊著. 中国大学生性行为追逐调查[M]. 北京: 社会科学文献出版社, 2008: 13-18.
- [8] 周松青. 当代大学生性的性和婚姻观念调查[J]. 中国青年研究, 2011, 8(4): 86-87.
- [9] 雷湘竹. 大学生性道德现状与教育思考[J]. 高教论坛, 2004, 6(8): 172-173.
- [10] 胡珍, 王进鑫. 大学生性健康教程[M]. 成都: 四川科学技术出版社, 2008: 273-277.
- [11] 倪嘉波, 张丽霞. 青春期心理的主要表现及教育[J]. 健康心理学杂志, 2006, 9(2): 108-109.
- [12] 胡利人. 高年级医学生性观念和婚恋观调查分析[J]. 中国全科医学, 2007, 4(3): 212-214.