

· 调查报告 ·

临床医护实习学生医院感染知识调查分析*

赵富美, 沈毅, 隆合群

(重庆医科大学附属第二医院医院感染管理科 400010)

摘要:目的 探讨提高实习学生医院感染知识的干预方法。方法 选择 2010 年该院的临床医护实习学生 140 名为调查对象,分为医生组和护生组。采用自行设计问卷调查表,对 140 名临床实习学生医院感染知识进行问卷调查,了解临床医护实习学生的医院感染知识掌握程度。结果 临床医护实习学生医院感染知识平均得分护生组(49.40 分)高于医生组(35.84 分),差异有统计学意义($P < 0.05$)。结论 临床实习学生医院感染知识掌握程度低且不全面,应加强岗前培训和有针对性的重点培训,建议医学院校增设医院感染相关课程。

关键词:临床实习;学生;交叉感染;知识;数据收集

doi:10.3969/j.issn.1671-8348.2012.13.026

文献标识码:A

文章编号:1671-8348(2012)13-1310-02

Survey analysis on nosocomial infection knowledge of clinical medical and nursing trainees*

Zhao Fumei, Shen Yi, Long Hequn

(Department of Hospital Infection Control Division, Second Affiliated Hospital of Chongqing Medical University, Chongqing 400010, China)

Abstract: Objective To learn the clinical medical and nursing trainees' mastery level about the nosocomial infection knowledge, and to explore the intervention method of enhancing their nosocomial infection knowledge. **Methods** Using self-designed questionnaire to do a survey among the 140 clinical medical and nursing trainees in 2010 for understanding the mastering degrees of the nosocomial infection knowledge. The survey subjects were divided into the medical trainees group and nursing trainees group. **Results** The average score learning the nosocomial infection knowledge was 49.40 in the nursing trainees group and 35.84 in the medical trainees group. The nursing group was higher than the medical group with statistic difference between the two groups ($P < 0.05$). **Conclusion** The degree mastering the nosocomial infection knowledge in the clinical medical and nursing trainees is low and incomprehensive. Therefore, the medical universities and colleges should strengthen the pre-job training and the special centralized training, and set up the nosocomial infection curriculum.

Key words: clinical clerkship; students; cross infection; knowledge; data collection

近年来,国内外医院感染事件时有发生,医院感染将成为日益严重的公共卫生问题,越来越受到世人的普遍关注,医院感染防控与管理日显重要。然而,在医院感染管理日常工作中,作为医院未来接班人的医护实习学生,对医院感染知识掌握少且不全面,医院感染防控意识欠缺。因此,作者对在院医护实习学生进行了问卷调查,以进一步了解临床医护实习学生的医院感染知识掌握程度,以及医院感染知识缺乏的各个薄弱环节和因素,并进一步采取针对性措施,达到提高医护实习学生医院感染知识和增强医院感染防控意识的目的。现将本调查结果报道如下。

1 资料与方法

1.1 对象 选择 2010 年本院的部分临床医护实习学生 140 名为调查对象,分为医生组和护生组。医生组 92 名,其中男 44 名,女 48 名,平均年龄(23±12)岁;研究生 13 名,本科生 76 名,大专生 3 名;实习时间:实习岗前至 10 个月。护生组 48 名,其中男 2 名,女 46 名,平均年龄(20±3)岁;本科生 28 名,大专生 20 名;实习时间:实习岗前至 10 个月。

1.2 方法 根据“医院感染管理办法”及卫生部相关法律法规和行业规范中医院感染防控相关标准和要求,自行设计问卷调查表。调查内容包括学生基本资料及医院感染知识掌握情况两方面内容。医院感染知识涉及医院感染概念及组织职责;医院感染诊断标准、职业暴露、标准预防与个人防护、病原菌、抗菌药物合理使用、消毒灭菌、隔离技术、手卫生、医疗废弃物管理等。本次设计问卷满分为 100 分。涉及医院感染知识 10 项

内容,每项内容共 10 分,全部为填空题。

1.3 统计学处理 应用 SPSS10.0 软件对数据进行统计学分析,计量资料以 $\bar{x} \pm s$ 表示,组间比较采用 t 检验和 F 检验,以 $P < 0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结果

共发问卷调查表 140 份,回收 140 份(100%)。医护实习学生医院感染知识的来源及医护实习学生医院感染知识的平均得分情况见表 1~2。

表 1 医护实习学生医院感染知识的来源及课程设置

项目	<i>n</i>	%
医院感染知识来源		
学校教学	46	32.86
实习培训	81	57.86
媒体及其他	13	9.28
开设医院感染课程		
有必要	138	98.57
无所谓	2	1.43

表 2 医护实习学生医院感染知识与平均得分情况(分)

问卷调查内容	医生组		护生组		<i>t</i>	<i>P</i>
	总分	平均得分	总分	平均得分		
医院感染概念及组织职责	322	3.50	278	5.79	5.10	<0.01
医院感染诊断标准	395	4.29	198	4.13	0.46	>0.05

* 基金项目:重庆市卫生局医学科研课题(2011-2-145);重庆医科大学第二附属医院软科学项目(2010-YTRE-10)。

续表 2 医护实习学生医院感染知识与平均得分情况(分)

问卷调查内容	医生组		护生组		<i>t</i>	<i>P</i>
	总分	平均分	总分	平均分		
消毒灭菌	330	3.59	258	5.38	5.15	<0.01
隔离技术	264	2.87	287	5.98	7.41	<0.01
病原菌	345	3.75	208	4.33	1.42	>0.05
抗菌药物合理使用	332	3.61	142	2.96	1.81	<0.05
手卫生	292	3.17	222	4.63	4.59	<0.01
医疗废物管理	252	2.74	222	4.63	5.03	<0.01
职业暴露	351	3.82	263	5.48	4.11	<0.01
标准预防与个人防护	414	4.50	293	6.10	3.80	<0.01
合计	3 297	35.84	2 371	49.40	5.168	<0.05

3 讨 论

本调查结果显示,实习学生医院感染知识掌握严重不足,医院感染知识总平均分为 42.62 分,尤其是以岗前实习学生最为明显,医院感染知识得分极低^[1]。原因可能是:实习学生所在学校均未开设医院感染课程,在校期间均未受到正规的、系统的医院感染知识教育^[2];医院感染知识来源,9.28%的实习学生通过媒体或其他途径获得;32.86%的实习学生是在学校的某些教学中涉及少许内容^[3],对此有一些了解,但不全面和准确^[4],说明在校学习的其他课程中所提到的医院感染知识不深入透彻,学生医院感染知识掌握并不牢固,针对这种情况,在实习开始时进行岗前培训显得尤为重要。因此,作为医院感染管理科应加强实习学生的岗前阶段性培训教育。

实习学生是在实习期间的培训及带教老师的言传身教中获得医院感染知识,对医院感染相关知识有一定的了解,因此,应在实习期间将有关医院感染的理论知识传授给实习学生,并在实习过程中采用院内培训及科内培训的形式,尤其是科内培训应采用理论联系实际的方式进行相关知识教育,特别是现场指导和带教老师的言传身教对实习学生的影响特别重要。

本研究结果显示,医院感染知识平均得分与性别、年龄无关,而与学历、专业和实习时间有关。实习学生性别、年龄分布与医院感染知识平均得分,差异无统计学意义($P>0.05$)。从学历上看大专优于硕士,硕士优于本科,三者之间有差异。究其原因:大专学历中大部分为护生,与护理部对护生的岗前培训和学校相关课程中相关内容的学习密切相关,硕士生在医院实习时间较本科学生长,与培训教育和老师指导同样有关。从实习时间上来看,实习时间在 6 个月以上和 6 个月内无差异,岗前实习学生为刚进入临床,还没有进行培训的实习学生,平均分极低^[5];与岗前没有进行医院感染知识培训相关。

医护实习学生掌握医院感染知识侧面不同^[6],护生组医院感染知识掌握程度优于医生组,不同于其他报道^[7]。护生组在医院感染概念及组织职责、消毒灭菌、隔离技术、手卫生、医疗废物管理、职业暴露、标准预防方面平均得分优于医生组。这与护理部对实习护生岗前培训和实习期间的强化培训教育相关,尤其是消毒灭菌、隔离技术与在校学习的相关课程的相关内容有密切关系^[8-10],因此,平均得分较高。

在抗菌药物合理使用方面,医生组平均得分稍优于护生组($P<0.05$)。但平均得分不高,说明大多数实习学生对抗生素合理使用缺乏正确了解,尤其对外科手术预防用药基本原则,应根据病原种类及药物敏感试验结果选用抗菌药物,滥用抗生素可使感染机会增多,容易产生细菌的耐药菌株^[11],导致菌群失调、二重感染^[12],因此,合理使用抗生素是控制耐药菌株出现的较为关键的措施^[13]。应针对实习学生对抗生素合理使用方面的薄弱环节加强培训。

实习学生手卫生方面医生组平均得分 3.17 分,护生组平均得分 4.63 分,但总平均分也较低,仅 3.9 分,说明手卫生概

念和意识差^[14]。在耐药菌越来越泛滥,污染的手是医院感染病原体传播的重要途径,并与医院感染密切相关^[6]。因此,加强手卫生的教育显得十分重要,手卫生是防控医院感染最简单、有效的方法,是切断医院感染病原体传播的重要途径^[15],应不定期到临床科室抽查实习学生洗手落实情况,防止交叉感染,保障实习学生身体健康,同时防控医院感染的发生。

从医院感染 10 项知识点平均得分表明,实习学生总体医院感染知识掌握不佳且不全面。本调查结果显示,有 98.57%的实习学生认为,学校有必要开设医院感染课程或至少应作为选修课,因此,在医院感染越来越受到医院和大众的普遍关注的今天,学校开设医院感染课程的教育十分迫切和必要。

综上所述,应针对实习医生和实习护生医院感染知识缺乏的各自薄弱环节,进行有针对性的重点培训。还应将手卫生、病原菌和抗菌药物的合理使用作为重点,进行深入的培训和教育,引起实习学生对医院感染知识学习的关注和重视。应将岗前培训教育及实习期间的现场指导和督促检查相结合,并把其作为实习过程中学习的重要组成部分,将所学知识应用在临床诊疗、护理工作中,不断增强实习学生医院感染知识和防控意识,规范操作,预防和控制医院感染的发生。

参考文献:

- [1] 谢美. 新上岗护士医院感染知识问卷调查[J]. 现代医药卫生, 2008, 24(20): 3145-3146.
- [2] 吴英. 护理人员医院感染知识知晓率的调查分析[J]. 现代中西医杂志, 2009, 18(15): 124-125.
- [3] 任玲, 周宏, 茅一平, 等. 实习护生医院感染管理知识调查分析[J]. 护理研究, 2007, 21(23): 37-38.
- [4] 肖月霞. 临床实习生医院感染知识调查[J]. 现代预防医学, 2007, 34(4): 194-195.
- [5] 刘冰, 贾淑梅. 护理人员医院感染知识的调查分析[J]. 陕西医学杂志, 2001, 30(7): 436-438.
- [6] 徐安芬, 魏文会, 潘小美. 临床实习医护生医院感染知识调查与对策[J]. 医学理论与实践, 2009, 22(11): 1405-1406.
- [7] 骆安德. 临床实习生的医院感染知识调查[J]. 中国消毒学杂志, 2011, 27(1): 194-195.
- [8] 栗蕴, 贺加. 医学院毕业实习学生艾滋病防治知识现状调查及教育模式探讨[J]. 重庆医学, 2011, 40(2): 195-196.
- [9] 许洁. 医学生 AIDS 知识、态度的调查分析[J]. 现代预防医学, 2008, 35(15): 2927-2928.
- [10] 吴玲. 护理专业实习学生锐器伤发生状况的调查与分析[J]. 中华护理教育, 2010, 7(5): 234-236.
- [11] 马瑛. 病原菌 465 株分布及耐药情况分析[J]. 山西医药杂志, 2011, 40(7): 728-729.
- [12] 肖永红, 王进, 朱燕, 等. Mohnarin 2008 年度全国细菌耐药监测[J]. 中华医院感染学杂志, 2010, 20(16): 2377-2383.
- [13] 梁国飞, 黄冬生, 郑意梅, 等. 本院 2008~2009 年医院感染病原菌构成和耐药菌谱变迁趋势分析[J]. 中国当代医药, 2011, 18(22): 144-145.
- [14] 曾智勇, 曲海燕, 刘兴明, 等. 实习医护学生手卫生认知程度调查分析[J]. 西北医学教育, 2007, 15(4): 703.
- [15] 刘少飞, 郑燕莲, 庄如音. 口腔科医护人员手卫生依从性情况调查及对策[J]. 海南医学, 2010, 21(11): 127-129.